

JAK UCZENIE SIĘ CODZIENNIE BUDUJE
UMIEJĘTNOŚCI DLA PRZYSZŁEJ EDUKACJI,
PRACY, STEM I BIZNESU

POZA TEMATEM

OD UCZENIA SIĘ DO PRAWDZIWEGO ŻYCIA

Wiele dziewcząt osiąga dobre wyniki w nauce, ale ma trudności z dostrzeżeniem związku między tym, czego się uczą, a rzeczywistymi możliwościami w późniejszym życiu. Przedmioty często wydają się odizolowane, abstrakcyjne lub istotne tylko dla uzyskania dobrych ocen. Gdy brakuje tego związku, dziewczęta mogą nie doceniać swoich umiejętności lub uznać, że niektóre dziedziny, w tym STEM i biznes, „nie są dla nich”.



MATEMATYKA

Jak to często wygląda: Rozwiązywanie zadań, stosowanie wzorów, dawanie dobrej odpowiedzi.

Co faktycznie buduje: Rozdzielanie złożonych problemów na poszczególne etapy, praca z liczbami i danymi, podejmowanie decyzji w oparciu o dowody.

Dlaczego ma to znaczenie w przyszłości: Umiejętności te są wykorzystywane w inżynierii, finansach, analizie danych, planowaniu biznesowym, budżetowaniu, logistyce i rozwiązywaniu problemów w wielu zawodach. Matematyka rozwija strukturalne myślenie, a nie tylko umiejętność wykonywania obliczeń.

NAUKA

Jak to często wygląda: Zapamiętywanie faktów, nauka teorii, przygotowywanie się do testów.

Co faktycznie buduje: Testowanie pomysłów, obserwowanie wzorców, zrozumienie związku przyczynowo-skutkowego, praca w warunkach niepewności.

Dlaczego ma to znaczenie w przyszłości: Myślenie naukowe wspiera innowacje, zdrowie, działania na rzecz środowiska, technologię i badania. Nauka uczy prowadzenia badań i rozumowania opartego na dowodach.

UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE I ICT

Jak to często wygląda: Używanie aplikacji, platform i narzędzi cyfrowych.

Co faktycznie buduje: Logiczne myślenie, samodzielne uczenie się nowych systemów i rozwiązywanie problemów za pomocą technologii.

Dlaczego ma to znaczenie w przyszłości: Umiejętności cyfrowe wspierają kariery w dziedzinie technologii, pracy opartej na danych, innowacji i przedsiębiorczości we wszystkich sektorach.

JĘZYKI

Jak to często wygląda: Pisanie tekstów, prezentowanie i przemawianie przed innymi.

Co faktycznie buduje: Jasne wyjaśnianie pomysłów, przekonywanie, negocjowanie i dostosowywanie komunikatów do różnych odbiorców.

Dlaczego ma to znaczenie w przyszłości: Komunikacja ma zasadnicze znaczenie dla przywództwa, przedsiębiorczości i współpracy w dziedzinie STEM, biznesu i nie tylko.

SZTUKA I PRZEDMIOTY SPOŁECZNE

Jak to często wygląda: Tworzenie dzieł sztuki, analiza tekstów lub dyskusja na tematy społeczne.

Co faktycznie buduje: Generowanie i rozwijanie pomysłów, zrozumienie ludzi i systemów oraz analiza wpływu społecznego, kulturowego i etycznego.

Dlaczego ma to znaczenie w przyszłości: Umiejętności te są niezbędne w projektowaniu produktów i usług, doświadczeniach użytkowników, komunikacji, innowacjach społecznych, zrównoważonym biznesie, przywództwie i podejmowaniu decyzji.